

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online v MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vypracovanie súvislého príkladu pre skupinovú prácu žiakov s využitím programu OMEGA. Analýza možných problémov pri práci žiakov s programom

Kľúčové slová:

podvojný účtovníctvo
sústavy účtovníctva
softvér na spracovanie účtovníctva
účtovné knihy

Použité skratky:

PÚ – podvojný účtovníctvo
OMEGA – program na spracovanie podvojného účtovníctva
ÚČT - účtovníctvo

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prezentácia programu OMEGA.
2. Základné funkcie programu – založenie firmy.
3. Účtovanie modelových príkladov z praxe v PÚ.
4. Analýza výučby PÚ na predmete ICR.
5. Diskusia.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie členov Klubu ekonomických zručností sa opäť realizovalo online formou s využitím MS Teams. Hlavnou témou bola prezentácia programu OMEGA vyučujúcimi ICR.

Programu OMEGA na spracovanie podvojného účtovníctva je venovaná pozornosť, keďže žiaci študujú predmet ÚČT 3 roky klasickou formou a na predmete ICR v 5. roč. pracujú s účtovným softvérom. Môžu tak porovnať klasický spôsob vedenia účtovníctva cez účty a účtovný softvér, ktorý funguje na základe predkontácie.

Formou zdieľania obrazovky cez MS Teams Ing. Turčinová odprezentovala základné funkcie programu a postupne vysvetlila spôsoby účtovania spojené s ukázkami účtovnej evidencie.

Následne kolegovia vyučujúci ÚČT spoločne zaúčtovali vybrané účtovné prípady a tvorili súvislý príklad využiteľný na predmete ÚČT aj ICR. Diskutovalo sa o problémoch žiakov v danom predmete, hľadali spôsoby zvýšenia ich motivácie k danému predmetu. Časté problémy súvisia s tým, že žiaci nemajú zvládnuté základy PÚ, preto majú potom problémy pri práci so softvérom.

Prínosom pre učiteľov predmetu ICR bolo vzájomné porovnanie, v akom rozsahu je učivo preberané, do akej hĺbky žiaci dokážu zvládať učivo a akým pracovným tempom postupujú. Oboznámenie sa s ďalším ekonomickým softvérom rozšírilo ekonomické znalosti aj ostatných učiteľov, ktorí vyučujú predmet ÚČT, ale nevyučujú predmet ICR. Spoločnou diskusiou dospeli k tvorbe nového súvislého príkladu, ktorý by sa účtoval súčasne na predmete ÚČT v 5. roč. a následne na ICR v 5. roč.

13. Závery a odporúčania:

Zo 6. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery:

- vypracovať nový súvislý príklad z podvojného účtovníctva, doplneného účtovnými dokladmi, ktorý sa bude dať využiť v rámci predmetu ÚČT aj ICR
- zúčastňovať sa vzdelávania zameraného na aktualizáciu poznatkov z oblasti účtovných postupov a spôsob účtovania v podvojnóm účtovníctve.
- využívať ponuky softvérových firiem na vzdelávanie učiteľov v danej problematike.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Vargová
15. Dátum	22. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18. Dátum	23. 11. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu